

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2012

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة : علوم تجريبية

المدة: 04 ساعات ونصف

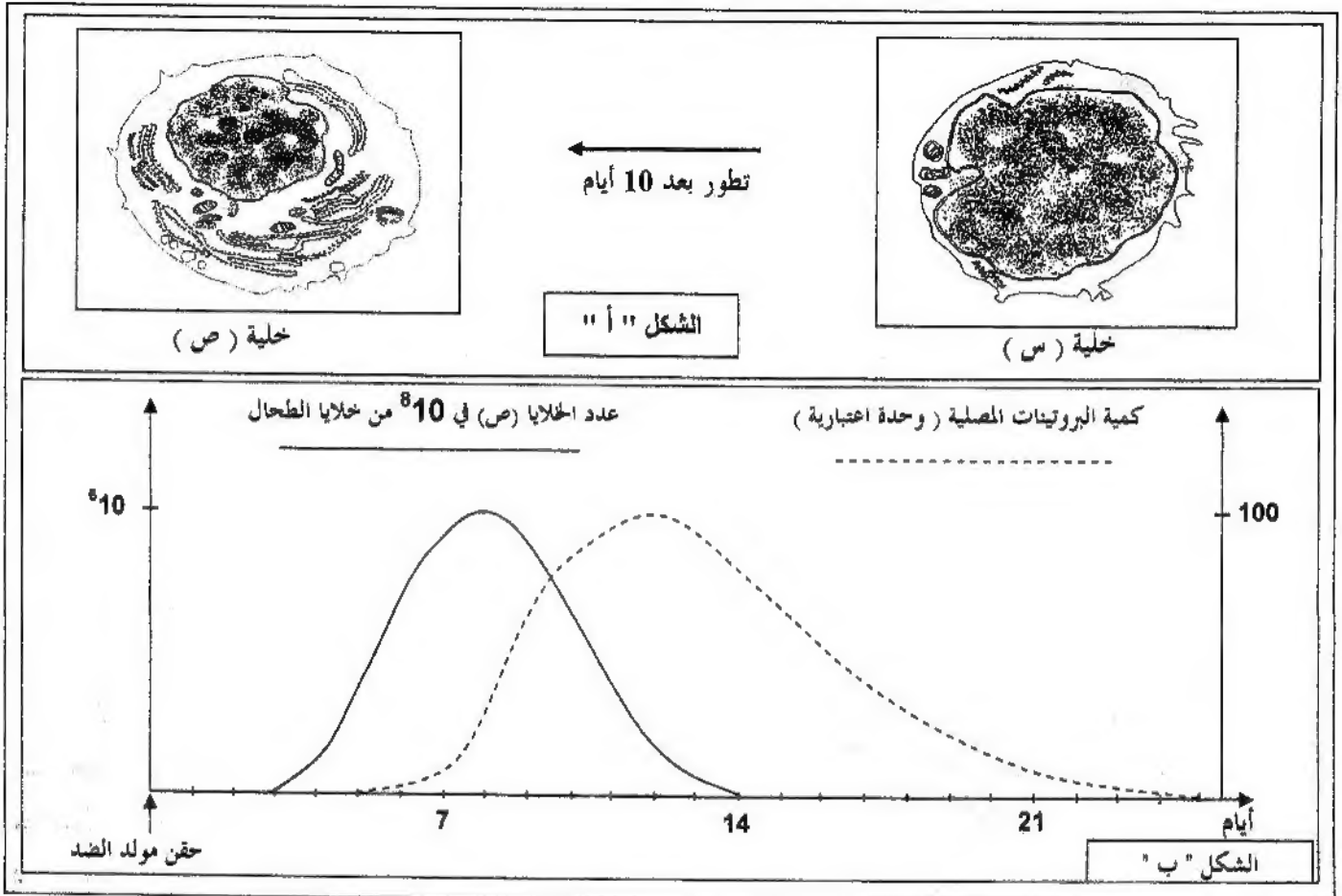
اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

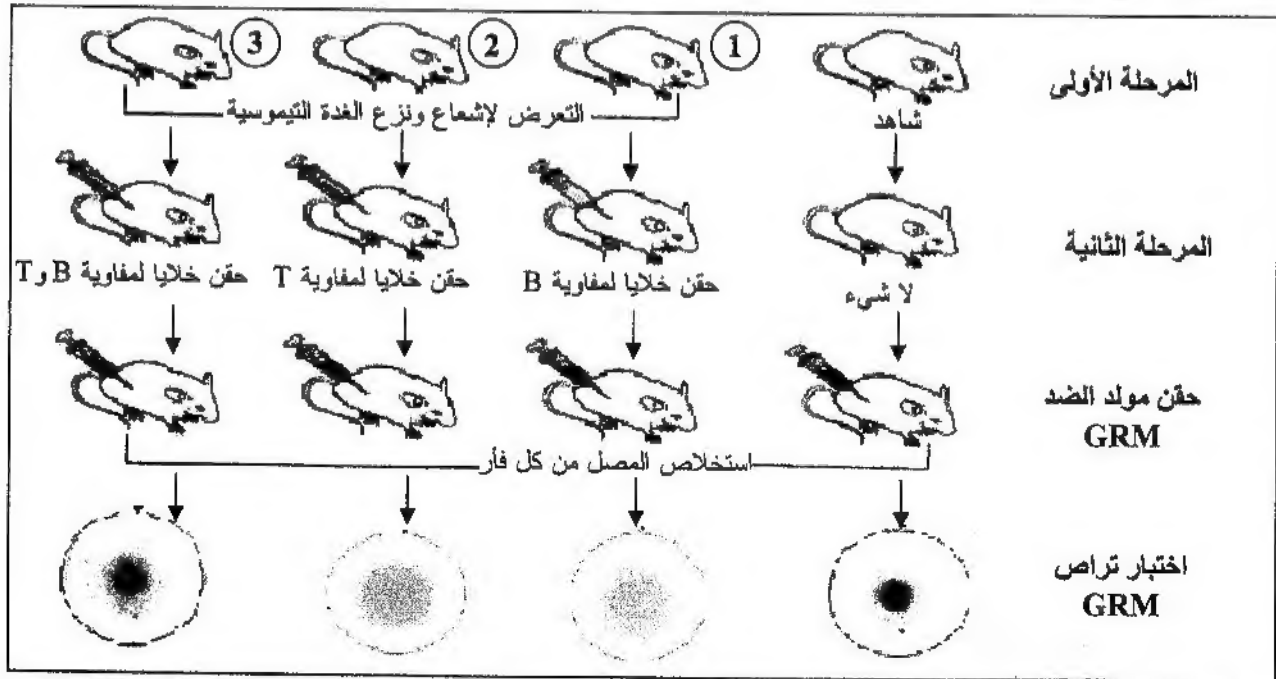
الموضوع الأول

التمرين الأول: (07 نقاط)

- عند دخول جزيئات غريبة للعضوية، تستجيب العضوية غالبا بإنتاج عناصر دفاعية مكثفة، تؤدي هذه العناصر إلى إقصاء الجزيئات الغريبة، ولإظهار هذه الاستجابة أجريت الدراسة التالية:
- I- أدى حقن فأر سليم بكريات دم حمراء لخروف (GRM) إلى الحصول على النتائج التالية:
- بعد 10 أيام من الحقن سجلت زيادة في حجم العقد اللمفاوية القريبة من موقع الحقن.
  - من خلال الفحص المجهرى لخلايا العقد اللمفاوية تم الحصول على الشكل "أ" من الوثيقة (1).
  - سمح تتبع تطور كمية كل من البروتينات المصلية وعدد الخلايا (ص) بالحصول على النتائج الممثلة بالشكل "ب" من الوثيقة (1).



- 1- اذكر أنواع الخلايا اللمفاوية الموجودة في العقد اللمفاوية قبل الحقن.
- 2- تعرّف على كل من الخليتين (س ، ص) .
- 3- حدّد مصدر الخلايا (س).
- 4- ما هي المميزات البنيوية للخلية (ص) ؟
- 5- قدّم تحليلاً مقارناً لمنحنيي الشكل "ب" من الوثيقة (1).
- 6- ماذا تستخلص من العلاقة التي تربط بين كمية البروتينات المصلية وعدد الخلايا (ص)؟
- 7- باستغلال الوثيقة (1)، سمّ الجزيئات البروتينية المصلية مدعماً إجابتك برسم تخطيطي عليه كافة البيانات.
- II- لغرض تبين العلاقة المتواجدة بين الخلايا اللمفاوية والتي تؤدي إلى ظهور الخلايا (ص)، أنجزت عدة تجارب. تلخص الوثيقة (2) مراحل هذه التجارب ونتائجها.

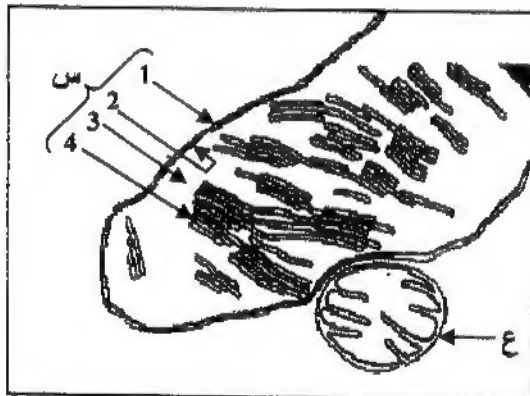


الوثيقة (2)

- 1- علّل الإجراءات المتخذة في المرحلة الأولى.
- 2- فسّر النتائج المحصل عليها في الوثيقة (2).
- 3- ماذا يمكنك استخلاصه من هذه النتائج ؟
- III- إن الاستجابة المناعية لا تتوقف عند تشكّل معقد مناعي (الترانس)، بل تنتهي عند القضاء عليه. وضّح برسم تخطيطي طريقة القضاء على المعقد المناعي.

#### التمرين الثاني: (06.5 نقطة)

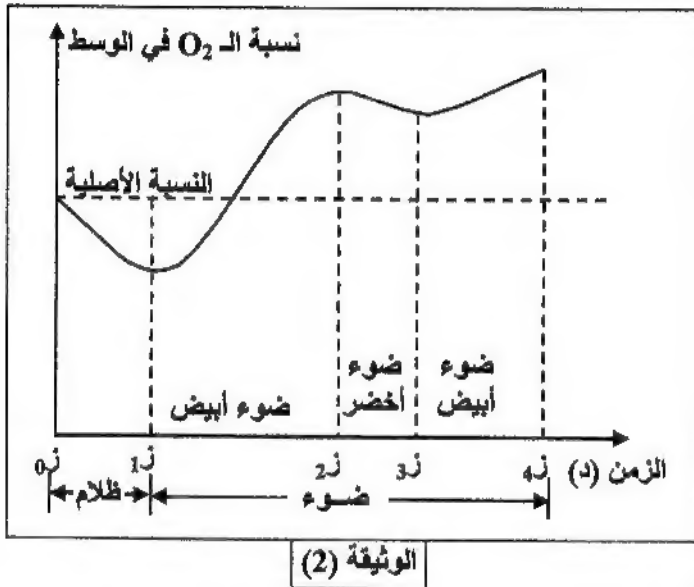
تستغل بعض الكائنات الحية الطاقة الضوئية في بناء جزيئات عضوية تخزن طاقة كامنة، ولمعرفة آليات تحويل هذه الطاقة نقترح ما يلي :



الوثيقة (1)

- 1- تمثّل الوثيقة (1) رسماً تخطيطياً لما فوق بنية عضيتين (س) و(ع) هما ممران للتحويلات الطاقوية داخل الخلية.
- أ- تعرّف على العضيتين (س) و(ع)
- ب- صنّف نوع الخلية الممثل جزء منها في الوثيقة (1) مع التعليل.
- ج- سمّ البيانات المرقمة من 1 إلى 4.
- د- صف ما فوق بنية العضية (ع) .
- هـ- استخرج الميزة الأساسية للعضيتين (س) و (ع) .

2- وضع في الزمن (ز) نسيج من نوع الخلايا السابقة في وسط يحتوي على محلول مغذي مناسب وغني بـ  $CO_2$  في شروط تجريبية مختلفة، سمح بقياس نسبة الـ  $O_2$



في الوسط بانجاز الوثيقة (2).

أ- حلّ النتائج الممثلة بالوثيقة (2).

ب- فسّر هذه النتائج في المجال الزمني من ز0 إلى ز3.

ج- استنتج الظاهرتين البيولوجيتين المبينتين في الوثيقة (2).

د- اكتب التفاعل الإجمالي لكل ظاهرة بيولوجية.

3- اعتمادا على ما سبق وعلى معلوماتك، أنجز

مخططا تبين من خلاله مختلف تفاعلات تحويل

الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة قابلة للاستعمال

على مستوى الخلية الممثل جزء منها في الوثيقة (1).

### التمرين الثالث: (06.5 نقطة)

تتسبب المبلغات العصبية في تغيير قيمة

الكمون الغشائي بعد مشبكي مما ينجم عنه

توليد كمون عمل وانتشاره.

ولتحديد مميزات وآلية ترجمة الرسالة

العصبية قبل المشبكية على مستوى الشق

المشبكي نقترح ما يلي:

I- 1- تم تسجيل النشاط الكهربائي

لعصبونين:

حسي "س" و حركي "ح" بواسطة راسمي الذبذبات

المهبطي ① و ② في ثلاث حالات من شروط

تجريبية مختلفة، يوافق كل تسجيل صورة

مجهرية تعكس بنية المشبك في كل حالة.

- التركيب التجريبي والشروط التجريبية

والنتائج المحصل عليها ممثلة بالوثيقة (1).

أ- حلّ النتائج المحصل عليها.

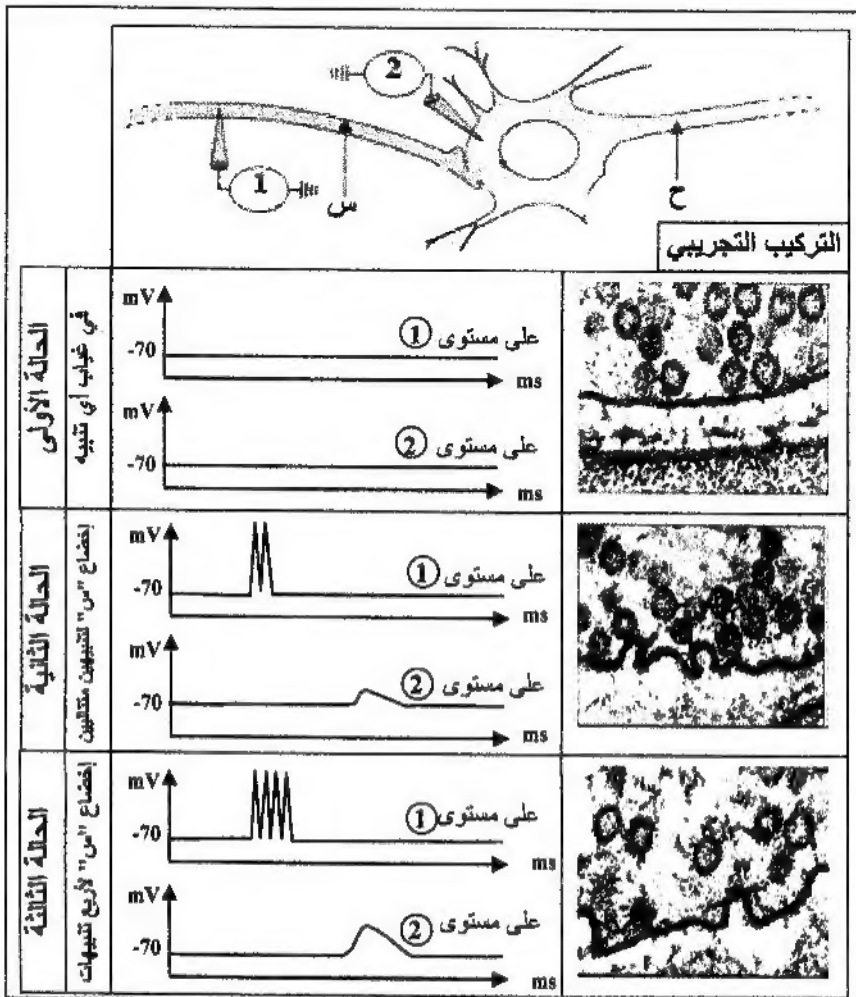
ب- ماذا تستنتج فيما يخص ترجمة الرسالة

العصبية على مستوى المشبك؟

ج- بين بواسطة رسومات تخطيطية تفسيرية

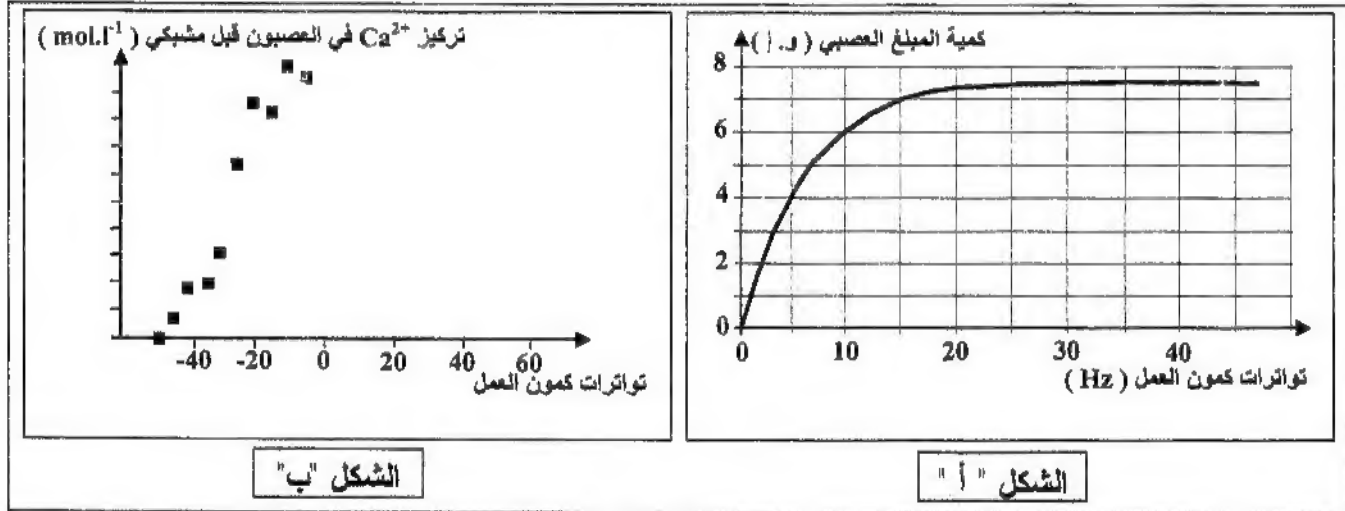
على المستوى الجزيئي العلاقة بين تطور الرسائل العصبية والتغيرات المسجلة على مستوى

بنية المشبك في الحالات الثلاثة المبينة في الوثيقة (1).



(1) الوثيقة

2- يمثل الشكل "أ" من الوثيقة (2) كمية المبلغ العصبي المحررة في الشق المشبكي بدلالة تواتر كمونات العمل في العصبون قبل مشبكي. ويمثل الشكل "ب" من الوثيقة (2) تطور التركيز الداخلي لشوارد الكالسيوم ( $Ca^{2+}$ ) في العصبون قبل مشبكي.



الوثيقة (2)

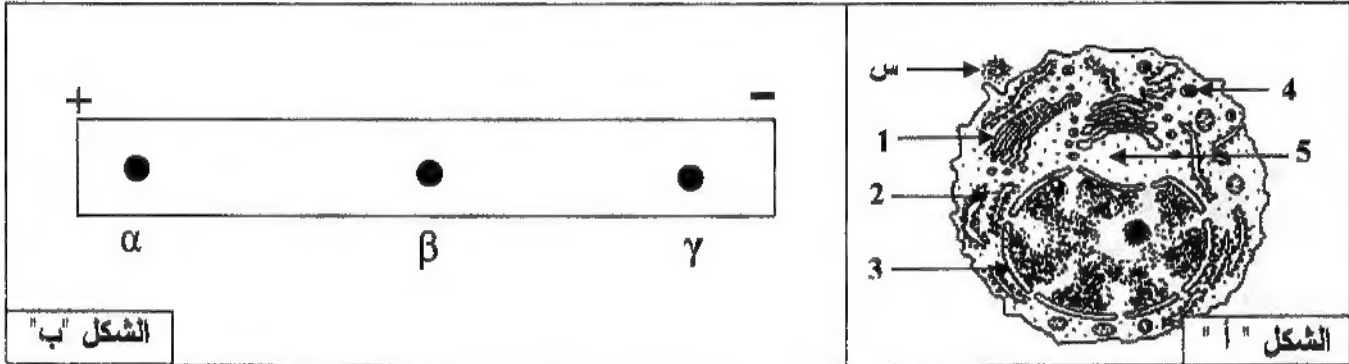
- أ- ما هي المعلومة التي يقدمها الشكل "أ" من الوثيقة (2) ؟
- ب- وضح العلاقة الموجودة بين النتائج التي يبينها الشكل "أ" من الوثيقة (2).
- ج- مستعينا بالشكل "ب" من الوثيقة (2). فسّر العلاقة بين تواترات كمون العمل وكمية شوارد  $Ca^{2+}$  على مستوى العصبون قبل مشبكي.
- د- ماذا تستنتج من هذه النتائج ؟
- II- مستعينا بالمعارف المبنية لخص في نص علمي آلية ترجمة الرسالة العصبية على مستوى المشبك.

## الموضوع الثاني

التمرين الأول: ( 08 نقاط )

من أجل تتبع مختلف المراحل الأساسية لتكوين البروتين، ودراسة بعض خصائص وحداته البنائية، نقترح عليك ما يلي:

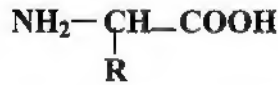
I- يمثل الشكل "أ" من الوثيقة (1) رسماً تخطيطياً لخلية أخذت من البكرياس .



الوثيقة (1)

1- تعرّف على العناصر المرقمة من 1 إلى 5 والعنصر "س" في الشكل "أ" من الوثيقة (1).

2- أعطت الإماهة الكلية للمادة (س) وحدات بنائية ذات الصيغة التالية:



أ- ماذا تمثل هذه الصيغة ؟

ب- سمّ مكونات هذه الوحدات.

3- إن بعض جُذور هذه الوحدات هي:  $\text{Lys} = (\text{CH}_2)_4 - \text{NH}_2$  ،  $\text{Asp} = \text{CH}_2 - \text{COOH}$  ،  $\text{Ala} = \text{CH}_3$  :

أ- صنف هذه الوحدات، وما هو المعيار المعتمد في التصنيف ؟

ب- اكتب ناتج الارتباط وفق الترتيب :  $\text{Lys} - \text{Asp} - \text{Ala}$  .

ج- ما هو أكبر عدد ممكن من أنواع ثلاثي الببتيد الذي يمكن تشكيله من الوحدات الثلاث السابقة ؟

ماذا تستنتج ؟ وكيف تعلق التنوع اللامتناهي لمتعددات الببتيد ؟

II- لدراسة بعض خصائص الوحدات السابقة ، وضعت محاليل منها في منتصف شريط الهجرة الكهربائية ضمن

مجال كهربائي ذي  $\text{pH} = 6$  ، والذي يساوي الـ  $\text{pH}$  لـ  $\text{Ala}$  .

النتائج المحصل عليها ممثلة بالشكل "ب" من الوثيقة (1).

1- ما الغرض من هذه الدراسة ؟

2- فسّر النتائج المحصل عليها.

3- ماذا تمثل كل من :  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\gamma$  ؟

4- اكتب الصيغ الكيميائية التي تبين الحالة الكهربائية لكل لطفة (  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\gamma$  ) .

5- ما هي الخاصية المدروسة ؟

III- يمثل الشكل "أ" من الوثيقة (2) جزءاً من مورثة تشرف على تركيب ببتيد تدخل في تركيبه الوحدات السابقة المشار إليها

في (I-3) ، ويمثل الشكل "ب" من الوثيقة (2) جزءاً من قاموس الشفرة الوراثية.

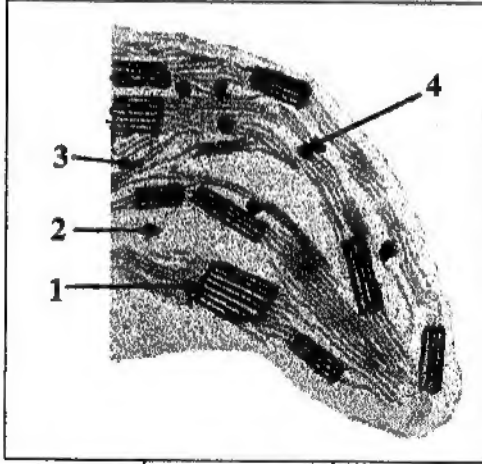
<p>الشكل "أ"</p>	<p>الوثيقة (2)</p> <table border="1"> <tr> <td>CAG:Gln</td><td>UUU:Phe</td></tr> <tr> <td>CGC:Arg</td><td>UUC:Phe</td></tr> <tr> <td>GAC:Asp</td><td>AAA:Lys</td></tr> <tr> <td>AAG:Lys</td><td>GCU:Ala</td></tr> <tr> <td>AUU:Ile</td><td>GCG:Ala</td></tr> </table> <p>الشكل "ب"</p>	CAG:Gln	UUU:Phe	CGC:Arg	UUC:Phe	GAC:Asp	AAA:Lys	AAG:Lys	GCU:Ala	AUU:Ile	GCG:Ala
CAG:Gln	UUU:Phe										
CGC:Arg	UUC:Phe										
GAC:Asp	AAA:Lys										
AAG:Lys	GCU:Ala										
AUU:Ile	GCG:Ala										

- 1- باستعمال معطيات الوثيقة (2)، شكّل سلسلة البيبتيد التي يشرف على تركيبها هذا الجزء من المورثة.
- 2- مما توصلت إليه وباستعمال معلوماتك لخص في نص علمي آلية تركيب هذا البيبتيد على مستوى الهولي.

### التمرين الثاني: ( 07 نقاط )

ترتبط حياة الخلية بعدة تفاعلات بيوكيميائية منها تفاعلات تحويل الطاقة واستعمالها.

I- سمحت الدراسة التي أنجزت على طحلب الكلوريل (نبات أخضر وحيد الخلية) بالتعرف على العضية الخلوية مقر التفاعلات البيوكيميائية لتحويل الطاقة والممثلة بالوثيقة (1).



الوثيقة (1)

1- اكتب البيانات المرقمة في الوثيقة (1).

2- ضع عنوانا مناسباً للوثيقة (1).

3- أنجز رسماً تخطيطياً للعنصر (1) من الوثيقة (1) عليه كافة البيانات.

II- لغرض التعرف على التفاعلات البيوكيميائية لتحويل الطاقة التي تتم في مستوى العضية المدروسة، أنجزت سلسلة من التجارب التالية:

التجربة الأولى: حضر معلق من العناصر (1) من الوثيقة (1) في جهاز تجريبي ووضع في الظلام. ثم عرض المعلق للضوء في الفترة الزمنية (ز<sub>1</sub> إلى ز<sub>5</sub>). في الأزمنة (ز<sub>2</sub>) و (ز<sub>4</sub>) حقن في الوسط

المحضر مادة DCPIP ( مادة مستقبلية للإلكترونات ). تم تتبع تطور تركيز غاز الأكسجين في الوسط بدلالة الزمن. النتائج المحصل عليها ممثلة بالشكل (أ) من الوثيقة (2).

التجربة الثانية: أدخل في الزمن (ز<sub>0</sub>) العنصر (1) من الوثيقة (1) في وسط مماثل لوسط العنصر (2) و متساوي التوتر وثابت الـ pH وغير مشبع بالأكسجين ومضاف إليه مادة (DCPIP)، تم تتبع تطور تركيز الأكسجين والـ ATP بدلالة الزمن في شروط تجريبية (ظلام وضوء) مع تزويد الوسط بكل من الـ: ADP و Pi.

النتائج المحصل عليها ممثلة بالشكلين (ب و ج) من الوثيقة (2) حيث:

- الشكل (ب): منحني تطور تركيز الأكسجين في الوسط.

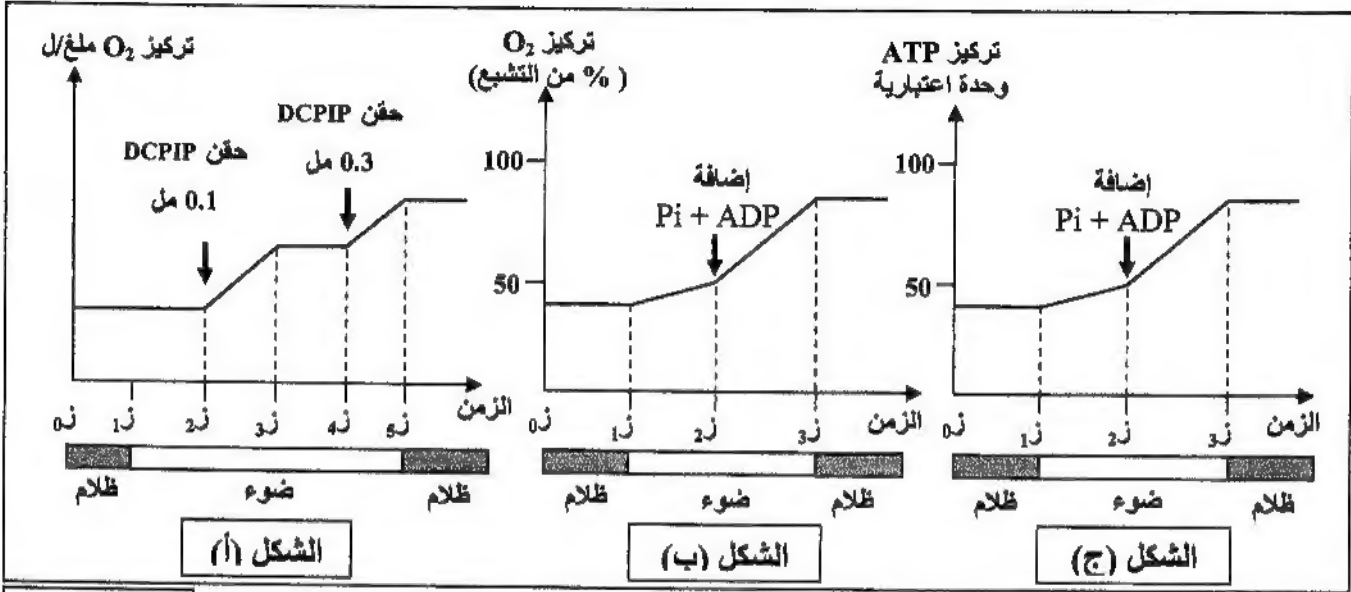
- الشكل (ج): منحني تطور تركيز الـ ATP في الوسط .

التجربة الثالثة: أنجزت التجربة على محضر معلق العضيات المدروسة وفق المراحل التالية :

المرحلة 1: عند ما يضاف إلى المحضر المعرض للضوء مادة DCMU (مادة تعطل انتقال الإلكترونات من النظام الضوئي الثاني PS<sub>II</sub> إلى النظام الضوئي الأول PS<sub>I</sub>). يلاحظ عدم انطلاق الأكسجين وعدم تثبيت ثاني أكسيد الكربون.

المرحلة 2: عندما يضاف إلى المحضر المعرض للضوء مادتي DCPIP و DCMU، يلاحظ انطلاق الأكسجين وعدم تثبيت ثاني أكسيد الكربون.

المرحلة 3: عند ما يضاف إلى المحضر المعرض للضوء مادة DCMU ومعطي للإلكترونات، لا يلاحظ انطلاق الأكسجين ولكن يحدث تثبيت ثاني أكسيد الكربون.



الوثيقة (2)

1- أ- حلّ نتائج التجريبتين (1 و 2).

ب- ما هي المعلومات التي تستخلصها من نتائج التجريبتين (1 و 2) ؟

2- أ- فسّر نتائج مراحل التجربة الثالثة.

ب- هل نحصل على نفس النتائج في المرحلة (2) من التجربة (3) في غياب الضوء ؟ علّل ذلك.

3- عند وضع أحد العناصر (1) من الوثيقة (1) في وسط معرض للضوء ويحوي الـ  $Pi$  و  $ADP$  فيتم تشكيل الـ  $ATP$ .

أ- هل نحصل على نفس النتائج عند إضافة مادة (DCMU) إلى الوسط ؟ وضّح ذلك.

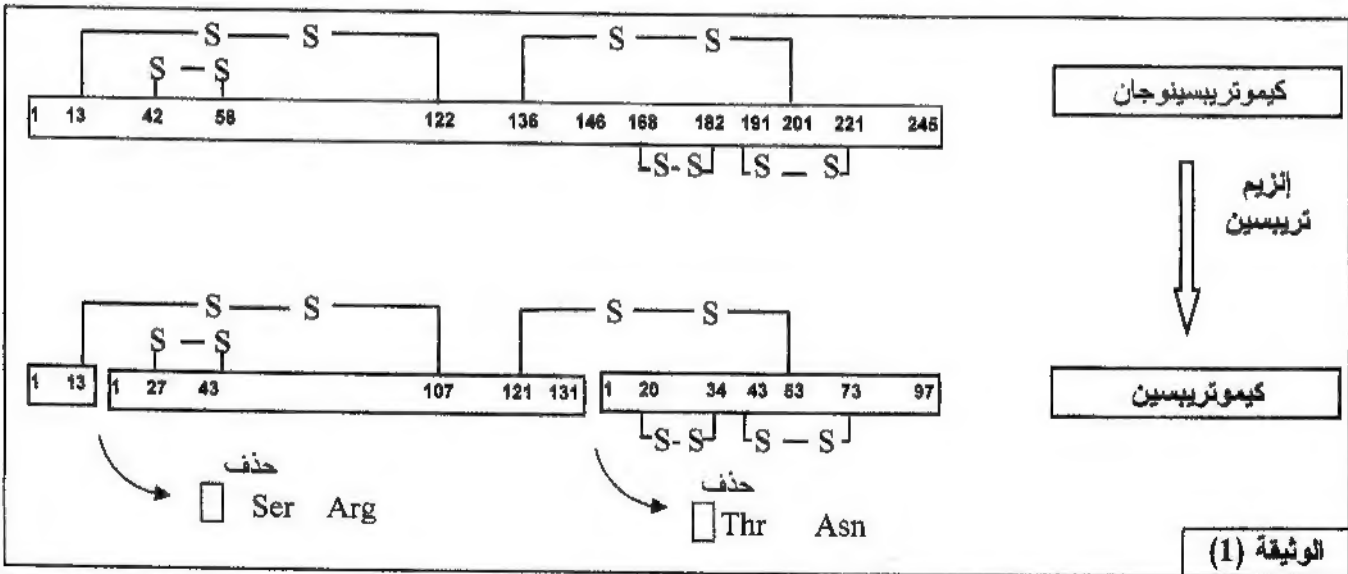
ب- ما هي المعلومة الإضافية التي يمكنك استنتاجها ؟

III- اعتمادا على المعلومات المستخلصة من هذه الدراسة ومعلوماتك، لخص في نص علمي آلية تحويل الطاقة

في مستوى العضية المدروسة في الوثيقة (1).

التمرين الثالث: (05 نقاط)

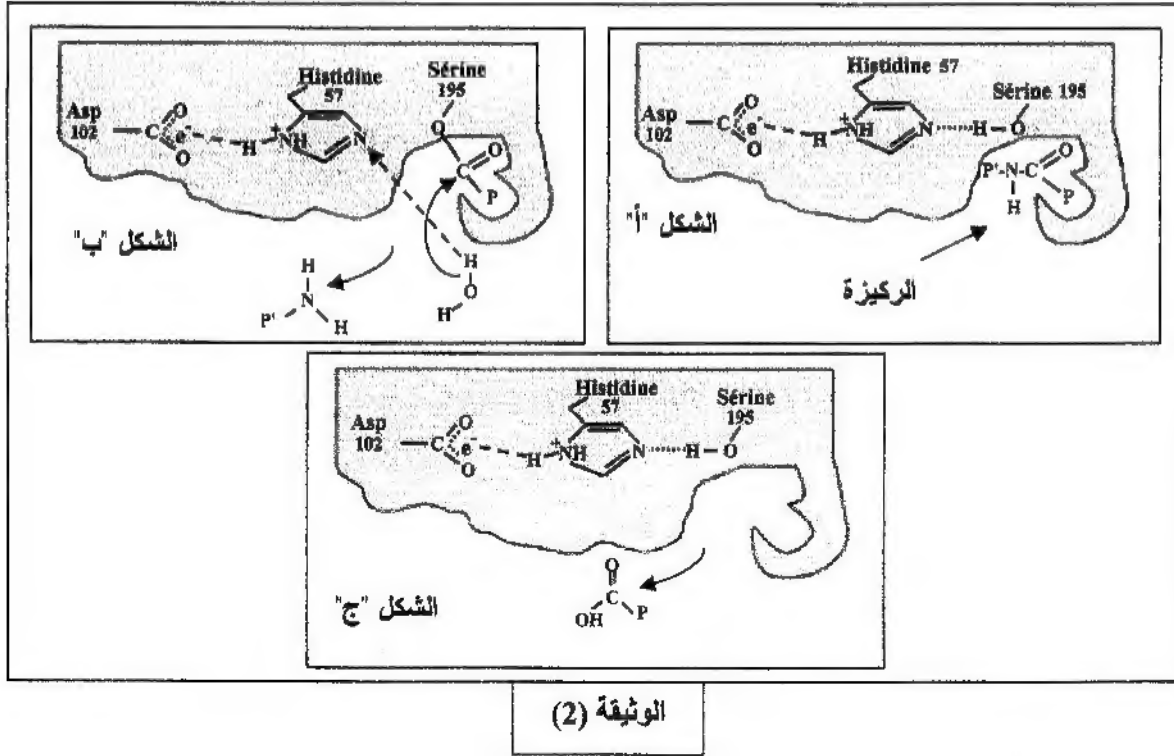
1- تفرز الغدة البنكرياسية الكيموتريپسينوجان، وهو إنزيم غير نشط يتحول في العفج إلى إنزيم نشط يدعى الكيموتريپسين تحت تأثير إنزيم آخر هو التريپسين، تلخص الوثيقة (1) تمثيلا لبنيتي كل من إنزيم الكيموتريپسينوجان وإنزيم الكيموتريپسين.





- أ- قَدِّم وصفا تفصيليا لبنية كل من الإنزيمين.  
 ب- ما هو تأثير إنزيم التربيسين على سلسلة الكيموتريبسينوجان ؟  
 ج- بالاستعانة بالوثيقة (1) قَدِّم تعريفا للبنية الفراغية للبروتين.

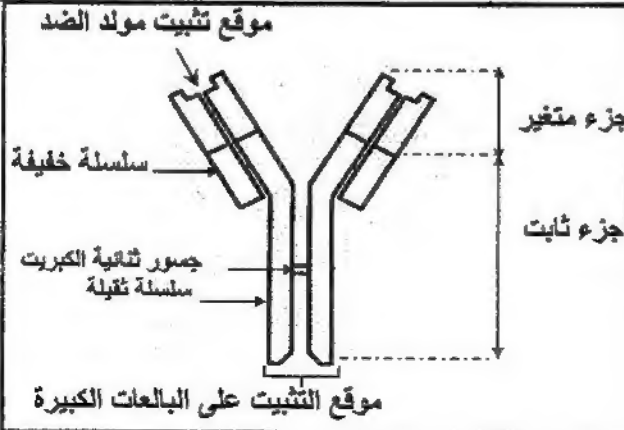
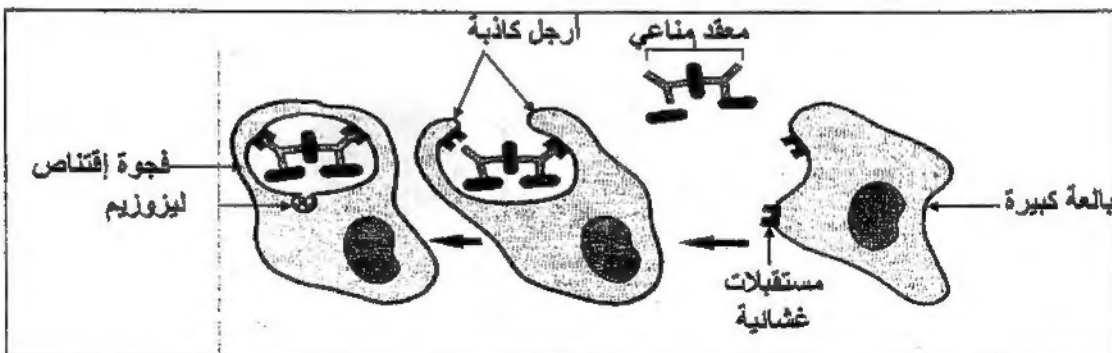
2- تمثل الوثيقة (2) جزءا من إنزيم الكيموتريبسين يبرز العلاقة بين الركيزة والموقع الفعال للإنزيم.



- أ- حَلِّ الشَّكْل " أ " من الوثيقة (2).  
 ب- جِدِ العلاقة بين البنية الفراغية للإنزيم وتخصصه الوظيفي.  
 ج- ما هي المعلومة التي يمكن استخراجها من الوثيقة (2) فيما يخص نشاط الموقع الفعال لهذا الإنزيم ؟  
 د- باستغلالك الوثيقة (2) ماذا يمكنك استخلاصه فيما يخص نشاط الموقع الفعال ؟  
 هـ- قَدِّم تعريفا للموقع الفعال .

3- يتم التفاعل الإنزيمي النوعي وفق المعادلة التالية:  $E + S \longrightarrow ES \longrightarrow E + P$   
 باستعمال المعارف المبنية ومعلوماتك، اشرح هذه المعادلة مدعما إجابتك برسم إجمالي.



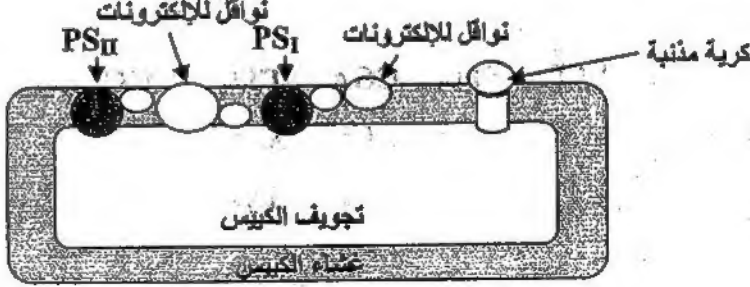
العلامة		عناصر الإجابة * الموضوع الأول *	
مجزأة	مجزأة		
		التمرين الأول ( 07 نقاط ) :	
4		I -	
0.50	0.50	1 - أنواع الخلايا المفاوية الموجودة في العقد المفاوية قبل الحقن : الخلايا المفاوية B (LB) - الخلايا المفاوية T (LT)	
0.50	0.50	2 - التعرف على الخليتين :- الخلية ( س ) : الخلايا المفاوية B (LB) - الخلية ( ص ) : خلية بلاسمية ( بلاسموسيت )	
0.25	0.25	3 - مصدر الخلايا ( س ) : نخاع العظام .	
0.50	0.50	4 - المميزات البنيوية للخلية ( ص ) : ( مميزات الخلية الإفرازية ) - غشاء هولي متوج ، - شبكة هيولية غزيرة - جهاز غولجي متطور ، - كثرة المتوكوندرى ونموها	
0.75	0.75	5 - التحليل المقارن لمنحني الشكل " ب " من الوثيقة (1) : ظهور و زيادة عدد الخلايا البلاسمية ابتداء من اليوم "الثالث" بعد الحقن حيث تصل إلى أقصى قيمة له $10^6$ عند اليوم الثامن ثم يتناقص بعد ذلك بالمقابل تزداد كمية الأجسام المضادة ابتداء من اليوم "الخامس" بعد الحقن إلى أن تصل إلى أقصى قيمة لها 100 وحدة اعتبارية عند اليوم "الثاني عشر" ثم تتناقص بعد ذلك .	
0.50	0.50	6 - الاستخلاص : زيادة كمية الأجسام المضادة يوازي تطور عدد الخلايا البلاسمية هذا ما يبين أن مصدر تركيب وإفراز الأجسام المضادة هي الخلايا البلاسمية .	
1	1	<p>7 - إستغلال الوثيقة (1) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يبين الشكل " أ " أن الخلايا البلاسمية الناتجة من تمايز الخلايا المفاوية B تمتاز بخصائص الخلايا المفرزة للبروتين .</li> <li>- يبين الشكل " ب " توازي تطور الخلايا البلاسمية و تطور الأجسام المضادة دلالة على وجود علاقة بينهما .</li> <li>- و منه فالجزيئات البروتينية هي أجسام مضادة .</li> </ul> <p>الرسم التخطيطي للجسم المضاد :</p>	
			
2		II -	
0.50	2×0.25	1 - تعليل الإجراءات : <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف تعريض الفئران للإشعاع X إلى تخريب جميع الخلايا ذات الانقسام السريع بما فيها خلايا نقي العظام</li> <li>- " هو مقر نشأة كل الخلايا المناعية ويتم على مستواه اكتساب الخلايا المفاوية B كفاءتها المناعية "</li> <li>- يهدف نزع الغدة التيموسية للتأكد من خلو العضوية من الخلايا المفاوية T ذات الكفاءة المناعية .</li> </ul>	
1	2×0.50	2 - تفسير النتائج المحصل عليها في الوثيقة (2) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- عند الفار "الشاهد" و الفار "3" : يدل حدوث التراص على أن المصل يحتوي على الأجسام المضادة النوعية لـ GRM</li> <li>- عند الفار "1" و الفار "2" : يدل عدم حدوث الإرتصاص على أن مصل هذه الفئران خال من الأجسام المضادة النوعية لـ GRM</li> </ul>	
0.50	0.50	3 - الاستخلاص : يتطلب إنتاج أجسام مضادة نوعية من طرف العضوية وجود كل من الخلايا المفاوية B و T .	
1	1	<p>III - الرسم التخطيطي لكيفية القضاء على المعقد المناعي عن طريق البلعمة :</p> 	

مجموع	مجزاة	
التمرين الثاني ( 06.5 نقاط ) :		
1 -		
2.25		
0.50	2×0.25	أ - التعرف على العضيتين (س) و (ع): العضية (س) : ما فوق بنية الصانعة الخضراء العضية (ع) : ما فوق بنية الميتوكوندري
0.50	2×0.25	ب - تصنيف الخلية : - خلية نباتية خضراء - التعليل : لوجود الصانعات الخضراء
0.50	2×0.25	ج - البيانات : 1 : غشاء خارجي 2 : غشاء داخلي 3 : حشوة (ستروما) 4 : تلاكوايد
0.50	0.50	د - وصف ما فوق بنية الميتوكوندري : للميتوكوندري بنية خيطية يحيط بها غشاء خارجي ، وغشاء داخلي تمتد منه أعراف نحو مادة أساسية
0.25	0.25	هـ - الميزة الأساسية للعضيتين : لكل من الصانعة الخضراء والميتوكوندري بنية حبيبية .
2 -		
3.25		
1	4×0.25	أ - تحليل نتائج الوثيقة (2) : - من 0 إلى 1 في الظلام نلاحظ تناقص تدريجي لنسبة الأكسجين في الوسط - من 1 إلى 2 عند تعريض الوسط التجريبي للضوء الأبيض نلاحظ زيادة سريعة و معتبرة لنسبة الأكسجين في الوسط . - من 2 إلى 3 عند تعريض الوسط التجريبي للضوء الأخضر نلاحظ تناقص في نسبة الأكسجين في الوسط . - من 3 إلى 4 و عند تعريض الوسط التجريبي للضوء الأبيض من جديد نلاحظ زيادة في نسبة الأكسجين في الوسط
1.50	3×0.5	ب - تفسير النتائج : - من 0 إلى 1 يفسر تناقص الـ O <sub>2</sub> باستهلاكه من طرف الميتوكوندري بظاهرة التنفس في غياب نشاط التركيب الضوئي لغياب الضوء . - من 1 إلى 2 في وجود الضوء الأبيض يفسر الزيادة المعتبرة لنسبة الأكسجين في الوسط بحدوث عمليتي التركيب الضوئي والتنفس وأن شدة التركيب الضوئي المحررة للأكسجين أكبر من شدة التنفس المستهلكة له . - من 2 إلى 3 يفسر تناقص الأكسجين في الوسط بحدوث عملية التنفس والتركيب الضوئي بحيث نسبة الـ O <sub>2</sub> المطروحة من طرف الصانعة الخضراء أقل من نسبة الـ O <sub>2</sub> المستهلك من طرف الميتوكوندري و هذا ما يساهم في انخفاض نسبة الأكسجين في الوسط .
0.75	3×0.25	ج - الظاهرتين البيولوجيتين هما : التركيب الضوئي و التنفس . د - التفاعل الإجمالي لكل ظاهرة : - معادلة التركيب الضوئي : $6CO_2 + 12H_2O \xrightarrow{\text{ضوء}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O$ - معادلة التنفس : $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O \rightarrow 6CO_2 + 12H_2O + E$
1	2×0.50	3 مخطط : 

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		التمرين الثالث ( 06.5 نقاط ) :
5		I -
3.25		1 -
2	8×0.25	<p>أ - تحليل الوثيقة ( 1 ) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحالة الأولى وفي غياب أي تنبيه :</li> <li>- على مستوى الرسائل العصبية : يسجل كمون الراحة في كل من العصبون "س" والعصبون "ح" يقدر بـ ( <math>-70mV</math> )</li> <li>- على مستوى بنية المشبك : تظهر الصورة المجهرية جزءا من منطقة الشق المشبك الذي يفصل بين العصبون "س" والعصبون "ح" ، تحتوي نهاية العصبون "س" على عدد كبير من الحويصلات المشبكية .</li> <li>- الحالة الثانية إثر إخضاع العصبون "س" لتنبيهين متتاليين :</li> <li>- على مستوى الرسائل العصبية :</li> <li>- تسجل على مستوى العصبون "س" نشاط كهربائي مكون من كمون عمل .</li> <li>- تسجل على مستوى العصبون "ح" كمون بعد مشبكي تنبهي ( PPSE ) ذو سعة صغيرة .</li> <li>- على مستوى بنية المشبك :</li> <li>- يسجل ظاهرة اطراح محتوى الحويصلات المشبكية في الشق المشبكي و بداية تناقص عدد الحويصلات المشبكية .</li> <li>- الحالة الثالثة إثر إخضاع العصبون "س" لأربعة تنبيهات متتالية :</li> <li>- على مستوى الرسائل العصبية :</li> <li>- تسجل على مستوى العصبون "س" نشاط كهربائي مكون من أربعة كمونات عمل .</li> <li>- يسجل على مستوى العصبون "ح" كمون بعد مشبكي ( PPSE ) ذو سعة أكبر من سعة في الحالة الثانية .</li> <li>- على مستوى بنية المشبك :</li> <li>- يسجل مواصلة اطراح محتوى الحويصلات المشبكية ونقص كبير في عدد الحويصلات المشبكية .</li> </ul>
0.50	0.50	<p>ب - الاستنتاج : يتطلب توليد كمون عمل في العصبون بعد مشبكي وجود مبلغ عصبي في الشق المشبكي بتركيز معين وتتوقف سعة زوال الاستقطاب على كمية المبلغ العصبي المحررة من قبل العصبون قبل مشبكي .</p>
0.75	0.75	<p>ج - الرسومات التخطيطية:</p> 
1.75		2 -
0.25	0.25	<p>أ - المعلومة : تتوقف كمية المبلغ العصبي المفرزة على تواترات كمون العمل .</p>
0.50	0.50	<p>ب - التوضيح : بزيادة تواترات كمون عمل في الغشاء قبل المشبكي يزداد إفراز كمية المبلغ العصبي المحرر في الشق المشبكي الذي يتسبب في توليد كمون عمل بعد مشبكي مشفر بسعات متزايدة .</p>
0.50	0.50	<p>ج - التفسير : - يؤدي وصول موجة زوال الاستقطاب على مستوى الزر المشبكي إلى انفتاح قنوات <math>Ca^{2+}</math> المرتبطة بالفولطية مما ينجم عنه دخول هذه الشوارد إلى هولي الزر المشبكي للعصبون قبل مشبكي بكميات تتوافق مع الجانب الكمي لشدة التنبيه .</p>
0.50	0.50	<p>د - الاستنتاج : أن التطور الكمي لكمية شوارد <math>Ca^{2+}</math> المتدفقة داخل الزر المشبكي يخضع لتواترات كمون العمل قبل مشبكي ، كما يؤثر تركيز هذه الشوارد بدوره على كمية المبلغ العصبي المحرر في مستوى الشق المشبكي .</p>
1.50	3×0.50	<p>II - يتسبب وصول كمون العمل في مستوى نهاية العصبون قبل مشبكي في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انفتاح قنوات <math>Ca^{++}</math> المرتبطة بالفولطية ويتم دخول شوارد الكالسيوم إلى هولي الزر المشبكي .</li> <li>- هجرة الحويصلات المشبكية إلى الغشاء قبل مشبكي وتحرير المبلغ العصبي في الشق المشبكي .</li> <li>- يثبت المبلغ العصبي على مستقبلات غشائية بعد مشبكية (قنوات مرتبطة بالكيمياء) تفتح القنوات فتندفق شوارد <math>Na^{+}</math> فيتولد كمون غشائي بعد مشبكي ( PPSE ) الذي تتوقف سعة على عدد القنوات المفتوحة .</li> </ul>

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
		<b>الموضوع الثاني:</b>	
		<b>التمرين الأول (08 نقاط) :</b>	
3.50		<b>I-</b>	
0.75	3×0.25	1- التعرف على العناصر المرقمة : 1 : جهاز غولجي 2 : شبكة هيولية محببة 3 : نواة 4 : حويصلة إفرازية 5 : هالوبلازم العنصر (س) : مادة مفرزة .	
0.75		2-	
0.25	0.25	أ - تمثل هذه الصيغة : الصيغة العامة للأحماض الأمينية ب - مكونات هذه الوحدة :	
0.50	2×0.25	- مجموعة كربوكسيل "COOH" - مجموعة أمين "NH <sub>2</sub> " - الجذر الألكيل "R" - الكربون المركزي α	
2		3-	
1	3×0.25 0.25	أ - تصنيف الأحماض الأمينية : • الحمض الأميني Ala : حمض أميني متعادل • الحمض الأميني Asp : حمض أميني حمضي • الحمض الأميني Lys : حمض أميني قاعدي - المعيار المعتمد في هذا التصنيف : حسب طبيعة مكون الجذر الألكيلي " R" ب - ناتج الارتباط :	
0.25	0.25		
0.75	3×0.25	ج - أكبر عدد ممكن من ثلاثي الببتيد الذي يمكن تشكيله انطلاقا من عدد محدد جدا من هذه الأحماض الأمينية هو 27 ثلاثية ببتيدية ممكنة من العلاقة 27=3 <sup>3</sup> . - الاستنتاج: يمكن تشكيل عدد كبير جدا من ثلاثي الببتيد انطلاقا من عدد محدود جدا من الأحماض الأمينية. - التعليل : التنوع اللامتناهي لمتعدد الببتيد ، يعود إلى اختلاف نوع وعدد وترتيب الأحماض الأمينية.	
2.75		<b>II-</b>	
0.25	0.25	1 - الغرض من هذه الدراسة : هو فصل الأحماض الأمينية بصورة نقية منفردة عن بعضها البعض .	
0.75	3×0.25	2 - تفسير النتائج المتحصل عليها في pH = 6 : - بقاء اللوحة β ساكنة في منتصف الشريط وعدم انجذابها إلى أي من القطبين يدل على أنها متعادلة كهربائيا. - هجرة اللوحة α تجاه القطب الموجب يدل على أنها تحمل شحنة سالبة أي أن الحمض الأميني فقد بروتون موجب وسلك سلوك حمض في الوسط قاعدي . - هجرة اللوحة γ تجاه القطب السالب يدل على أنها تحمل شحنة موجبة أي أن الحمض الأميني اكتسب بروتون موجب وسلك سلوك قاعدة في وسط حامضي.	
0.75	3×0.25	3 - اللوحة α : تمثل الحمض الأميني Asp - اللوحة β : تمثل الحمض الأميني Ala - اللوحة γ : تمثل الحمض الأميني Lys	

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
0.75	3×0.25	<p>* اللطعة α : الحمض الأميني Asp      * اللطعة β : يمثل الحمض الأميني Ala      * اللطعة γ : للحمض الأميني Lys</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \text{NH}_3^+ - \text{CH} - \text{COOH} \\   \\ (\text{CH}_2)_4 \\   \\ \text{NH}_2 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \text{NH}_3^+ - \text{CH} - \text{COO}^- \\   \\ \text{CH}_3 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \text{H}_2\text{N} - \text{CH} - \text{COO}^- \\   \\ \text{CH}_2 \\   \\ \text{COOH} \end{array}</math> </div> </div> <p>4 - كتابة الصيغ الكيميائية التي تبين الحالة الكهربائية لكل لطعة المعبرة عن كل حمض أميني في pH = 6:</p>
0.25	0.25	5- الخاصية المدروسة : هي الخاصية الحمقلية " الأمفوتيرية" .
1.75		III -
0.75	3×0.25	<p>1 - تشكيل السلسلة الببتيدية :  <math>\begin{array}{l} \xrightarrow{\text{TTT}} \text{CTG} \quad \text{CGA} \quad \text{TTC} \quad \text{CGC} \\ \xrightarrow{\text{AAA}} \text{GAC} \quad \text{GCU} \quad \text{AAG} \quad \text{GCG} \\ \xrightarrow{\text{Lys}} \text{Asp} \quad \text{Ala} \quad \text{Lys} \quad \text{Ala} \end{array}</math> </p> <p>لدينا السلسلة المعبرة  لدينا الرسالة المنسوخة ARNm  لدينا السلسلة الببتيدية</p>
1	4×0.25	<p>2 - النص العلمي : - يتم تركيب هذا الببتيد في الهيولى وفق ثلاث مراحل هي :</p> <p>* البداية : تبدأ هذه المرحلة بتوضع أول ريبوزوم وأول ARNt حامل لأول حمض أميني في شكله المنشط (المثبوتين) على مستوى أول شفرة وراثية محمولة من طرف الـ ARNm ، هذه الشفرة تلعب في كل الحالات دور إشارة الانطلاق في قراءة الـ ARNm من طرف الريبوزوم وتكون ممثلة بالثلاثية AUG .</p> <p>* الاستطالة : تحدث بوضع أحماض أمينية جديدة ( الثاني ؛ الثالث ... ) بصفة متتالية على طول سلسلة الـ ARNm ، في كل مرة يحدث الارتباط بين حمض أميني جديد والحمض الأمين السابق وذلك وفق تسلسل الأحداث الثلاثة التالية :</p> <p>- توافق الشفرة المحمولة على ARNm مع الشفرة المضادة للـ ARNt الحامل للحمض الأميني الجديد .  - تشكل رابطة ببتيدية جديدة بين الحمضين مع استهلاك طاقة خلوية .  - تحرير الـ ARNt الذي كان يحمل الحمض الأميني السابق فيتدرج وينزلق بعد ذلك الريبوزوم .</p> <p>* النهاية :</p> <p>بها تتوقف قراءة الرسالة الوراثية المحمولة على الـ ARNm من طرف الريبوزوم عند الوصول إلى شفرة ليس لها معنى والتي تلعب دور إشارة انتهاء اصطناع الجزيئة البروتينية . تعطي هذه الإشارة من طرف إحدى الرامزات الثلاثية التالية : (UAG . UGA. UAA) يتسبب هذا فيما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفكك الريبوزوم إلى تحت وحدتيه</li> <li>• تحرير الـ ARNt ثم تفكيكه</li> <li>• تحرير السلسلة الببتيدية.</li> </ul>

العلامة		عناصر الإجابة
مجزأة	المجموع	
1.75 نقطة	0.25×2	<p><b>التمرين الثاني: ( 07 نقاط )</b></p> <p><b>I -</b></p> <p>1 - كتابة البيانات المرقمة في الوثيقة (1).</p> <p>1- كيبسات 2 - المادة الأساسية 3 - صفائح 4 - حبيبة نشاء</p> <p>2 - عنوانا مناسبيا للوثيقة (1).</p> <p>- جزء لما فوق البنية الخلوية للصناعة الخضراء.</p> <p>3 - إنجاز رسم تخطيطي للعنصر (1) عليه كافة البيانات.</p>
0.25	0.25×4	
4 نقاط	0.25×3	<p><b>II -</b></p> <p>1 - تحليل نتائج التجربة 1 و 2:</p> <p>* تحليل التجربة 1 ( الشكل أ ):</p> <p>من زه إلى ز1 ( في الظلام ) : تركيز الأكسجين قليل وثابت.</p> <p>من ز1 إلى ز2 ( في الضوء ) : بقاء تركيز الأكسجين قليل وثابت.</p> <p>من ز2 إلى ز3 ( في الضوء ) : في ز2 عند حقن DCPIP ( 0.1 مل ) سجل إرتفاع في تركيز <math>O_2</math></p> <p>من ز3 إلى ز4 ( في الضوء ) : سجل ثبات في تركيز الأكسجين.</p> <p>من ز4 إلى ز5 ( في الضوء ) : في ز4 عند حقن DCPIP ( 0.3 مل ) سجل إرتفاع في تركيز <math>O_2</math></p> <p>بعد ز5 ( في الظلام ) : سجل ثبات في تركيز الأكسجين.</p> <p>* تحليل التجربة 2 ( المنحنيين لشكلي ب و ج ):</p> <p>- من زه إلى ز1 : في الظلام يلاحظ ثبات تركيز الأكسجين و الـ ATP في الوسط .</p> <p>- من ز1 إلى ز2 : في الضوء ، يسجل ارتفاع طفيف في تركيز الأكسجين و الـ ATP في الوسط .</p> <p>- من ز2 إلى ز3 : في الضوء مع إضافة <math>ADP</math> و <math>P_i</math> عند اللحظة ز2 ، يسجل ارتفاع معتبر في تركيز الأكسجين و الـ ATP في الوسط .</p> <p>- بعد ز3 : فترة ظلام ، يلاحظ ثبات تركيز كل من الأكسجين و الـ ATP في الوسط رغم توفر <math>ADP</math> و <math>P_i</math> في الوسط .</p> <p>ب - المعلومات المستخلصة من نتائج التجريبتين (1 و 2) :</p> <p>- إطلاق الأكسجين يتطلب الضوء ومستقبل إلكترونات و توفر <math>ADP</math> و <math>P_i</math></p> <p>- تشكل الـ ATP يتطلب الضوء و توفر <math>ADP</math> و <math>P_i</math></p>
0.25×2		



العلامة	عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة
1.25 نقطة	0.25×3
	<p>2 - أ - تفسير نتائج مراحل التجربة الثالثة:</p> <p>المرحلة 1 :- وجود مادة DCMU التي تمنع انتقال الإلكترونات من <math>PS_{II}</math> إلى <math>PS_I</math> مما يجعل <math>PS_{II}</math> في حالة مرجعة وهذا يؤدي إلى عدم تحلل الماء وبالتالي عدم إطلاق الأكسجين.</p> <p>- عدم تثبيت ثاني أكسيد الكربون يعود إلى عدم تشكل الـ ATP وعدم إرجاع <math>NADP^+</math> بسبب تعطل السلسلة التركيبية الضوئية.</p> <p>المرحلة 2 :- في وجود DCPIP يتأكسد <math>PS_{II}</math> فيفقد إلكتروناته والتي يسترجعها من التحلل الضوئي للماء وبالتالي إطلاق الأكسجين.</p> <p>- وجود DCMU يمنع انتقال الإلكترونات في السلسلة التركيبية الضوئية ومنه عدم تشكل الـ ATP وعدم إرجاع <math>NADP^+</math> وبالتالي عدم تثبيت <math>CO_2</math>.</p> <p>المرحلة 3 :- في وجود مادة DCMU لا يتأكسد <math>PS_{II}</math> وبالتالي لا يتحلل الماء فلا ينطلق الأكسجين.</p> <p>- في وجود معطي للإلكترونات تحدث تفاعلات السلسلة التركيبية الضوئية مما يؤدي إلى تشكل الـ ATP وإرجاع <math>NADP^+</math> وبالتالي تثبيت <math>CO_2</math>.</p>
	<p>ب - * النتائج في المرحلة (2) من التجربة (3) في غياب الضوء :</p> <p>لا نحصل على نفس النتائج في المرحلتين.</p>
	<p>* التعليل: المرحلة 2: في غياب الضوء لا يتم تثبيبه <math>PS_{II}</math> وبالتالي لا يتحلل الماء فلا ينطلق <math>O_2</math></p>
	<p>3 - أ - النتائج عند إضافة مادة ( DCMU ) إلى الوسط : لا يتشكل ATP</p> <p>التوضيح : لأن مادة DCMU تمنع انتقال الإلكترونات من <math>PS_{II}</math> إلى <math>PS_I</math> وبالتالي لا يتحلل الماء ولا يتم أكسدة وإرجاع النواقل وعدم حدوث تدرج في تركيز البروتونات بين تجويف الكيس والوسط الخارجي وبالتالي لا يتشكل ATP</p>
	<p>ب - المعلومة الإضافية التي يمكنك استنتاجها : تشكل الـ ATP يتطلب بالإضافة إلى الضوء و <math>Pi</math> + ADP ، حركة الإلكترونات عبر السلسلة التركيبية الضوئية ووجود تدرج في تركيز البروتونات بين تجويف الكيس والوسط الخارجي الناتج التحلل الضوئي للماء نتيجة أكسدة <math>PS_{II}</math> .</p>
	<p>III -</p>
	<p>تلخيص في نص علمي آلية تحويل الطاقة في مستوى الصناعة الخضراء :</p>
	<p>1 - امتصاص الضوء ( الفوتونات ) من طرف <math>PS_{II}</math> و <math>PS_I</math></p> <p>2 - انتقال الإلكترونات على طول السلسلة التركيبية الضوئية.</p> <p>3 - التحلل الضوئي للماء</p> <p>4 - تدفق البروتونات عبر الكرات المذبذبة وتشكل ATP و <math>NADPH.H^+</math></p> <p>5 - استعمال ATP و <math>NADPH.H^+</math> وإدماج <math>CO_2</math> وتشكل المادة العضوية الغنية بالطاقة الكيميائية الكامنة.</p>



العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		<b>التمرين الثالث: ( 05 نقاط ) :</b>
<b>1- 1.5</b>		<p>أ- الوصف التفصيلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إنزيم الكيموتريسينوجان :</li> <li>يتكون من سلسلة واحدة من الأحماض الأمينية تتشكل من 245 حمض أميني كما تتوفر على خمسة جسور ثنائية الكبريت قائمة بين الحمضين ( 13 و 122 ) وبين الحمضين ( 42 و 58 ) وبين الحمضين ( 136 و 201 ) وبين الحمضين ( 168 و 182 ) وبين الحمضين ( 191 و 221 ) .</li> <li>• إنزيم كيموتريسين :</li> <li>يتكون من ثلاث سلاسل ببتيدية هي :</li> <li>- السلسلة الأولى تتكون من 13 حمض أميني</li> <li>- السلسلة الثانية تتكون من 131 حمض أميني</li> <li>- السلسلة الثالثة تتكون من 97 حمض أميني</li> </ul> <p>ترتبط السلسلة الأولى مع الثانية بجسر ثنائي الكبريت القائم بين الحمض الأميني رقم (13) من السلسلة الأولى مع الحمض الأميني رقم ( 107 ) من السلسلة الثانية ، ترتبط السلسلة الثانية بالسلسلة الثالثة بجسر ثنائي الكبريت قائم بين الحمض الأميني ( 121 ) في السلسلة الثانية مع الحمض الأميني رقم ( 53 ) من السلسلة الثالثة</p> <p>ب - تأثير إنزيم التريسين على الكيموتريسينوجان يتمثل في حذف أربعة أحماض أمينية وكسر السلسلة الأصلية إلى ثلاثة سلاسل .</p>
0.50	0.50	
0.5	0.5	
0.50	0.50	<p>ج - تعريف البنية الفراغية للبروتين :</p> <p>- تتوقف البنية الفراغية وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين على الروابط التي تنشأ بين أحماض أمينية محددة ( روابط ثنائية الكبريت وشاردية ..... ) تكون متوضعة بطريقة دقيقة في السلسلة أو السلاسل الببتيدية مما يكسبها بنية ثابتة ومستقرة .</p>
<b>2- 2.25</b>		
0.25	0.25	<p>أ - تحليل الشكل " أ " من الوثيقة (2) :</p> <p>- يتبين أن مادة التفاعل (الركيزة) تثبت في منطقة خاصة محددة من الأنزيم تتمثل في الموقع الفعال للأنزيم.</p>
0.50	0.50	<p>ب - العلاقة بين البنية الفراغية للأنزيم وتخصصه الوظيفي : يرتبط التخصص الوظيفي للأنزيم بامتلاك كل أنزيم موقع فعال نوعي محدد بعدد ونوع وترتيب أحماض أمينية متوضعة في منطقة محددة ضمن السلسلة الببتيدية حيث تنشأ بين هذه الأحماض الأمينية قوى ربط مختلفة تعطي شكلا فراغيا مميزا لهذا الموقع الفعال الذي يبدى تكامل فراغي وبنوي مع مادة التفاعل .</p>
0.50	0.50	<p>ج - المعلومات التي يمكن استخراجها فيما يخص نشاط الموقع الفعال: يرتبط نشاط هذا الأخير لهذا الأنزيم بالتغيير الموقت الذي يحدث نتيجة كسر الروابط التي نشأت بين الحمضين الأمينيين Histidine و Serine مما يحفز التفاعل وهذا ما يعرف بالتكامل المحفز</p>
0.50	0.50	<p>د - استخلاص فيما يخص نشاط الموقع الفعال :</p> <p>- إن تغير شكل الموقع الفعال للأنزيم بعد ارتباطه بالركيزة يسمح بحدوث التفاعل لأن المجموعات الضرورية لحدوثه تصبح في الموضع المناسب للتأثير النوعي على مادة التفاعل .</p>
0.50	0.50	<p>هـ - تعريف الموقع الفعال:</p> <p>- جزء من الأنزيم يرتبط بمادة التفاعل ، يتشكل من موقعين أحدهما موقع التثبيت والثاني موقع التحفيز أو التنشيط . يتكون من أحماض أمينية محددة ومتوضعة بطريقة دقيقة.</p>
1.25	0.75	<p>3 - يمتلك الأنزيم منطقة خاصة تدعى الموقع الفعال تتكامل بنيويا مع الركيزة ( S ) أو جزء منها يؤدي هذا التكامل بتشكيل رابطة انتقالية بينهما ينجم عنه تشكيل معقد إنزيم مادة التفاعل (ES). يسمح ذلك بتغير شكل الأنزيم على مستوى الموقع الفعال بحدوث التفاعل الحيوي يترتب عنه تحرير الناتج ( P ) والأنزيم ( E ) الذي يدخل في تفاعل ثاني .</p>
0.5		<p>الرسم :</p>

